

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 7-12 ΕΤΩΝ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΕΣΜΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ «MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN»

Ελληνούδης Θεόδωρος^{1*}, Κυπαρίσης Μιχαήλ¹,
Γίτσας Κωνσταντίνος², Κουρτέσης Θωμάς¹

¹ Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

² Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας,
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ημερομηνία Υποβολής: 8-1-09

Ημερομηνία Αποδοχής: 27-7-09



Ε.Γ.Β.Ε.
1954

Περίληψη

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνήσει την ικανότητα των καθηγητών φυσικής αγωγής να ανιχνεύουν κινητικές δυσκολίες σε παιδιά δημοτικού σχολείου. Για την αξιολόγηση της κινητικής απόδοσης των παιδιών χρησιμοποιήθηκε το κινητικό τεστ Movement Assessment Battery for Children (MABC, Henderson & Sugden 1992), ενώ για την αξιολόγηση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να αναγνωρίζουν παιδιά με κινητικά προβλήματα, το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο (Movement ABC-checklist, Henderson & Sugden 1992) του τεστ. Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά 330 παιδιά ηλικίας 7-8 ετών (Β' τάξης, n = 110), 9-10 ετών (Δ' τάξης, n = 110) και 11-12 ετών (ΣΤ' τάξης, n = 110), από την περιοχή της Μακεδονίας της Θράκης και της Αχαΐας. Όλα τα παιδιά αξιολογήθηκαν με το κινητικό τεστ MABC και ακολούθως από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής (ΚΦΑ) του σχολείου με το ερωτηματολόγιο (MABC-checklist). Με βάση την αξιολόγηση που πραγματοποίησαν οι ΚΦΑ μέσω του ερωτηματολογίου και χρησιμοποιώντας ως κριτήριο διαχωρισμού την 15η εκατοστιαία θέση των νορμών του MABC, κατάφεραν να αναγνωρίσουν συνολικά 16 (27,1%) από τα 59 παιδιά που ανιχνεύθηκαν από το κινητικό τεστ ως παιδιά με κινητικά προβλήματα. Το χαμηλό ποσοστό αναγνώρισης παιδιών με κινητικές δυσκολίες από τους ΚΦΑ ακολουθεί τα ευρήματα των σχετικών διεθνών ερευνών. Ωστόσο η "ειδικότητα" του ερωτηματολογίου ήταν επαρκώς υψηλή, φανερώνοντας πως οι ΚΦΑ έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν παιδιά χωρίς δυσκολίες στη κίνηση. Συμπερασματικά, για τη σωστή αξιολόγηση δεν αρκεί η ανίχνευση μέσω του ερωτηματολογίου. Το κινητικό τεστ MABC χρειάζεται ακολούθως για να επιβεβαιωθεί η διάγνωση.

Λέξεις κλειδιά: Ανίχνευση, αξιολόγηση, καθηγητές φυσικής αγωγής, κινητικές δυσκολίες, παιδιά δημοτικού σχολείου.

* Θεόδωρος Ελληνούδης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Σερρών, Άγιος Ιωάννης Σερρών, 62110, Σέρρες, Τηλ: 2321024886 Φαξ: 2321026766, e-mail: tellinou@phed-sr.auth.gr