

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ Ο ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΑΥΤΗ

Γιαννακοπούλου Βασιλική^{1,2}, Γιαννακοπούλου Μαρία³, Γιαννακόπουλος Νικόλαος⁴,
Ρουσάκη Δήμητρα⁴

¹ Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

² Φιλοσοφική Σχολή Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας

³ Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών

⁴ Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πατρών



Ημερομηνία Υποβολής: 18-3-10

Ημερομηνία Αποδοχής: 20-7-10

Περίληψη

Το άρθρο αυτό επιχειρεί να ερευνήσει την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα φυσικής αγωγής από την ενασχόλησή τους με αυτό, σε συνδυασμό με την αντίληψή τους για την συμβολή του μαθήματος στην ανάπτυξη των παιδιών. Σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιήθηκε έρευνα επισκόπησης (ποσοτική) με ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν φυσική αγωγή σε σχολεία Νομού Ηλείας Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας εκπαίδευσης. Συνολικά συγκεντρώθηκαν 40 ερωτηματολόγια.

Από την έρευνα προέκυψε ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής παρουσιάζονται κατά κανόνα ικανοποιημένοι από την ενασχόληση τους με αυτή, παρά το γεγονός ότι συναντούν κάποιες αντικειμενικές δυσκολίες. Επιπλέον, θεωρούν σε σημαντικό βαθμό πως το μάθημα αυτό έχει τη δυνατότητα να συμβάλει αποφασιστικά στην πολύ - επίπεδη ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών. Αξίζει από την άλλη μεριά να σημειωθεί ότι μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών που ερωτήθηκαν είναι δυσαρεστημένοι ως προς την υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτουν τα σχολεία.

Λέξεις Κλειδιά: μάθημα φυσικής αγωγής, ικανοποίηση καθηγητών, ανάπτυξη δεξιοτήτων παιδιών.